

УТВЕРЖДЕН:  
протоколом Педагогического  
совета №1 от 29.08.2025  
председатель Педагогического  
совета  
\_\_\_\_\_ Р.И.Марданов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Елабужская школа-интернат  
для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2025 – 2026 учебный год**

Введён в действие  
приказом по школе-интернату  
№ 90 от 29.08.2025

**Пояснительная записка к учебным планам  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Елабужская школа-интернат  
для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2025 – 2026 учебный год**

1.1 Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68 ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1(ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N704 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план школы – интерната для детей с ОВЗ составлен в соответствии с требованиями

- Федерального учебного плана ФОП СОО универсального профиля.

Учебный план предполагает учет специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является нарушение слуха.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, обеспечивающих успешность детей, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Комплект учебных планов ГБОУ «Елабужская школа-интернат» разработан с учетом особенностей обучающихся. Наряду с обучающимися, имеющими нарушение слуха в степени глухоты и тугоухости, в учреждении учатся обучающиеся со сложным дефектом – глухие и слабослышащие обучающиеся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью и др. Это требует учета реальных возможностей обучающегося, перспектив его развития, обучения, воспитания, что отражено в различных моделях учебных планов, в предоставленной учреждениям возможности влиять на содержание обучения через выбор учебных предметов для факультативов, обязательных занятий по выбору обучающихся.

В зависимости от возможностей каждого обучающегося, его способности усваивать программу, качества дошкольной подготовки предлагаются разные темпы получения образования, его объем. Учебные планы предполагают создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития, вызванных нарушением слуха и его последствий, раскрытие и развитие способностей обучающихся, обеспечение полноценности их жизни, социальной компетенции, реабилитации и адаптации в обществе.

Учебный план обеспечивает получение обучающимися образования:

- 1-й уровень общего образования - дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года), от 3-х до 7-ти лет;
- 2-й уровень общего образования - начальное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 1-4(2) классы;
- 3-й уровень общего образования - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-10 классы;
- 4-й уровень общего образования - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 11-12 классы.

С 1-5 класс учебный процесс осуществляется на основе Федерального образовательного стандарта для детей с ОВЗ, по вариантам 1.2, 2.2.

С 7 класса учебный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которые реализуются через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1 классов – 32 учебные недели,
- для 10, 12 классов – 33 учебные недели,
- для 2 – 9 классов – не менее 34 учебных недель.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока в 2-12 классах - 40 минут.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта. Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащихся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект и т.д..

На коррекционные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 20 мин. Время посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией учреждения, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику: рекомендуется с одного и того же урока (занятия) приглашать обучающегося на индивидуальные занятия на чаще одного раза в неделю. На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

Учебный план разработан на основе:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- Примерного учебного плана универсального профиля.

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования школы I, II вида – 2 года (11, 12 классы).

В Учебном плане школы в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на четвертом уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и базисному учебному плану.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план и, в целом, основная образовательная программа среднего общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ четвертого уровня общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Старший уровень призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

**В структуре учебного плана выделяются две части:**

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса (предметы и курсы по выбору), коррекционные занятия.

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает возможности образовательного учреждения, коррекционную направленность общеобразовательного учреждения и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана является обязательным для всех обучающихся данного класса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Иностранный язык (Английский язык);
- Математика и информатика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Химия, Биология);

- Общественнонаучные предметы (История, Обществознание, География);
- Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР));
- Физическая культура (Физическая культура);
- Индивидуальный проект

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** согласована с членами педагогического совета, утверждена руководителем образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов, обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- другие виды учебной, воспитательной, коррекционной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Часы обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса,** распределены следующим образом:

а. Практикум по решению математических задач (1 час в неделю в 11 классе) помогает сформировать практические умения, систематизировать знания, обеспечить более свободное владение материалом, закрепить навыки применения полученных знаний при решении нестандартных задач в других дисциплинах.

б. Технологии современного производства (2 часа в неделю в 11 классе). Дополнительный курс направлен на помощь в самоопределении ученика с нарушением слуха относительно профиля обучения в дальнейшем и на расширение знания выпускника по предмету.

– Финансовая грамотность (1 час в неделю в 11 классе). Курс направлен на формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию с финансовыми институтами.

– Семья и её значение в жизни человека (1 час в неделю в 11 классе). Курс направлен на изучение семейных отношений и ценностей.

Курсы по выбору «Индивидуальный проект» добавлен 1 час в неделю в 11 классе.

Коррекционный курс «Практикум по русскому языку» - по 1 часу в неделю в 11 классе, направлен на совершенствование грамматического строя речи для полноценного общения людей с нарушением слуха, дополнительных возможностей коммуникации и возможных карьерных перспектив.

Учебный процесс на 4-м уровне образования осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которые реализуются через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:  
- контрольной работы;

- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха. Учебный план позволит достичь учащимся с нарушением слуха необходимого уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений и обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

**Учебный план среднего общего образования для глухих обучающихся.  
ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2025-2026 учебный год**

| Образовательные области                                        | Учебные предметы                                                                                     | Классы | Количество часов в неделю |       |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|-------|
|                                                                |                                                                                                      |        | 11 (2)                    | Всего |
| Федеральный компонент                                          |                                                                                                      |        |                           |       |
| Русский язык и литература                                      | Русский язык                                                                                         |        | 2                         | 2     |
|                                                                | Литература                                                                                           |        | 3                         | 3     |
| Иностранные языки                                              | Иностранный (английский) язык /<br>Иностранный язык (английский язык)                                |        | 3                         | 3     |
| Математика и информатика                                       | Алгебра и начала математического анализа                                                             |        | 3                         | 3     |
|                                                                | Геометрия                                                                                            |        | 1                         | 1     |
|                                                                | Вероятность и статистика                                                                             |        | 1                         | 1     |
|                                                                | Информатика                                                                                          |        | 1                         | 1     |
| Естественно-научные предметы                                   | Физика                                                                                               |        | 2                         | 2     |
|                                                                | Химия                                                                                                |        | 1                         | 1     |
|                                                                | Биология                                                                                             |        | 1                         | 1     |
| Общественно-научные предметы                                   | История                                                                                              |        | 2                         | 2     |
|                                                                | Обществознание                                                                                       |        | 2                         | 2     |
|                                                                | География                                                                                            |        | 1                         | 1     |
| Физическая культура,<br>Основы безопасности и<br>защиты Родины | Физическая культура                                                                                  |        | 3                         | 3     |
|                                                                | Основы безопасности и защиты Родины                                                                  |        | 1                         | 1     |
| Итого                                                          |                                                                                                      |        | 27                        | 27    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений       |                                                                                                      |        | 7                         | 7     |
| Математика и информатика                                       | Практикум по решению математических задач                                                            |        | 1                         | 1     |
| Технология                                                     | Технологии современного производства                                                                 |        | 2                         | 2     |
|                                                                | Финансовая грамотность                                                                               |        | 1                         | 1     |
|                                                                | Семья и её значение в жизни человека                                                                 |        | 1                         | 1     |
| Курсы по выбору                                                | Индивидуальный проект                                                                                |        | 1                         | 1     |
| Коррекционные занятия                                          | Практикум по русскому языку                                                                          |        | 1                         | 1     |
|                                                                | Развитие речевого слуха и формирование<br>произносительной стороны речи*<br>(индивидуальные занятия) |        |                           |       |
| Общий объем учебного плана                                     |                                                                                                      |        | 34                        | 34    |

\*На обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи для глухих обучающихся количество часов указано из расчёта на одного обучающегося – 2 часа в неделю.